

| PRIORITÉS | | TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES | ACTIONS | DESCRIPTIONS |
|--|--|---|--|--|
| E ENFANT | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Compétences physiques et saines habitudes de vie | Favoriser l'acquisition de la motricité globale suivant le stade de développement de l'enfant. | E L'enfant aura un meilleur tonus, équilibre et coordination selon son stade de développement et son unicité. | «Attention! Enfants en mouvement» «Les minigyms» | Offre d'une formation sur le développement moteur et de soutien pour les intervenants et éducatrices. Des espaces minigyms offrant des parcours moteurs libres pour favoriser la motricité globale des petits. |
| | | F La famille intègre l'exploration de la motricité globale dans un contexte de jeu libre. | Sensibilisation aux parents (Cartes postales) | Élaboration et distribution d'une série de 6 cartes postales distribuées aux familles pour sensibiliser à l'importance de bouger en contexte de jeu libre. |
| | | C La communauté crée des environnements favorables au développement de la motricité globale. | Panneaux «Je craque pour mon parc» | Panneaux de sensibilisation sur le développement moteur installés dans les lieux naturels et dans les parcs en collaboration avec les municipalités. |
| F FAMILLE | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Attitudes parentales | Renforcer le sentiment de compétence parentale. | E L'enfant participe activement et positivement à la vie de famille selon ses capacités. | Les 12 défis, je participe (la suite) | Création d'un outil de réinvestissement de la trousse «Les 12 défis, je participe» qui vise à favoriser l'autonomie des tout-petits. Offre de soutien et de coaching pour réinvestissement des 12 défis dans les organisations. |
| | | F Les parents répondent aux besoins de base de leur enfant en fonction des valeurs et des choix familiaux et ce, malgré la pression sociale. | Ateliers Boîte à outils | Offre d'ateliers «Boîte à outils» basés sur l'approche personnalisée en dyade parents/enfants offerts dans chacun des pôles de notre territoire. Il s'agit d'ateliers où le parent est le principal guide de son enfant. |
| | | C Les organisations et les intervenants accompagnent les parents en reconnaissant et en valorisant leurs compétences et leurs forces. | À la croisée des chemins Approche personnalisée | Les agents de milieu créent des liens avec les parents de jeunes enfants, les accompagnent et leur apportent du soutien dans leur expérience parentale. Offre de formation sur l'approche personnalisée à tous les intervenants du territoire. Tous les milieux intègrent les principes de l'approche dans leur pratique. |
| C COMMUNAUTÉ | | | | |
| FACTEUR DE PROTECTION | OBJECTIF | | | |
| Mobilisation à l'égard de la petite enfance | Optimiser les collaborations et la communication dans un souci de pérennité. | E Les enfants participent activement à des activités et à des services qui répondent à leurs besoins selon les valeurs de la famille. | «Croque-livres» | Service d'échange et de prêt de livres disponibles et accessibles aux enfants. Des boîtes «Croque-livres» sont mises à la disposition des familles dans les municipalités, ainsi que des «Croque-livres» mobiles dans les groupes de «Passe-partout» et dans les OCF. |
| | | F Les familles font partie prenante de la recherche et de la mise en oeuvre de solutions en réponse aux besoins des parents et des enfants de la communauté. | Testé par des familles | Démarche de consultation et d'implication des parents en regard de nos actions et des services offerts sur notre territoire. |
| | | C Les acteurs et les organisations du milieu adhèrent à une vision commune et adoptent un langage commun. | En route vers la maternelle Plan de communication et de collaboration | Une démarche visant à favoriser la transition de l'enfant et sa famille, de la petite enfance vers la maternelle. Cette démarche assurera une communication entre les organisations concernant les préalables, ainsi qu'un accompagnement adéquat des familles vers le milieu scolaire. Un plan de communication et de collaboration qui comprend différentes actions visant à favoriser la pérennité de la concertation et à assurer la communication entre les partenaires. |